



Parlons d'éducation à la santé sexuelle:

points de vue de jeunes sur leurs expériences d'apprentissage au Canada



Question de recherche

D'après leurs expériences d'éducation à la santé sexuelle, les jeunes du Canada se sentent-ils suffisamment informés et outillés pour améliorer et préserver leur santé sexuelle et pour avoir des relations sexuelles et/ou amoureuses saines?

L'étude

L'étude a comporté 12 discussions en groupes thématiques avec des jeunes au sujet de leurs expériences et de leurs préférences en matière d'éducation à la santé sexuelle. En tout, 66 jeunes (12 à 19 ans, $M = 16,5$ ans) ont participé aux groupes. Chaque discussion a duré environ une heure ($M = 62$ minutes), et chaque groupe thématique a compté entre 3 et 9 participants. Les groupes se sont tenus dans des écoles et des organismes associatifs d'un peu partout au Canada (Alberta, Colombie-Britannique, Ontario et Québec) en 2019. Les discussions ont été enregistrées sur bande sonore et transcrites à des fins d'analyse.

Constatations

Dix thèmes sont ressortis de l'analyse thématique. Quatre portaient sur le **contexte des expériences d'éducation et d'apprentissage des jeunes**. Six autres portaient sur le contenu de l'éducation à la santé sexuelle.



Thème n° 1: Diversité des sources d'information

Les jeunes avaient plusieurs sources d'informations et d'acquisition de connaissances sur la santé sexuelle et les relations. De nombreux participants ont dit s'être renseignés sur la santé sexuelle et les relations en cherchant des informations sur Internet. Leurs autres sources étaient les pairs, les parents et différents médias (ex. la télévision, les médias sociaux).

« Nous apprenons par nous-mêmes »

Thème n° 2: Messages implicites et influences sociales

Les jeunes ont relaté des expériences d'apprentissage souvent influencées non seulement par les informations reçues, mais par la façon dont ces informations étaient communiquées. Leurs perceptions de ce qui est jugé « normal » par rapport au sexe, à la sexualité et aux relations en ont souvent été affectées.

« Je pense que parfois, si certains sujets nous mettent mal à l'aise, c'est parce qu'on nous enseigne que ce sont des sujets gênants. »

Thème n° 3: Création d'environnements d'apprentissage plus sûrs

Participants à l'étude ont expliqué la nécessité d'avoir des environnements d'apprentissage plus sûrs et plus confortables, qui leur permettent d'explorer les concepts, les sentiments, les idées et les enjeux liés à la santé et aux relations sexuelles sans honte ni jugement.

« Simplement un endroit où la personne peut venir et être en sécurité, sans se sentir jugée par qui que ce soit. »

Thème n° 4: Valeur de l'éducation à la santé sexuelle

Participants ont parlé de l'utilité de recevoir une éducation à la santé sexuelle. Ils la considèrent comme étant importante, et même essentielle, à cause des lourdes conséquences que les leçons de la vie peuvent avoir pour eux et leurs pairs.

« C'est une chose qui devrait être enseignée à tout le monde. »



Thème n° 5: Information complètes, scientifiquement fiables et factuelles

Participants ont exprimé la volonté de recevoir des informations sur la santé sexuelle qui soient complètes, scientifiquement fiables et non entachées de préjugés personnels.

« Je pense que [l'éducation à la santé sexuelle] doit être médicalement exacte. C'est un aspect très, très important. »

Thème n° 6: Contenu équilibré et présentation d'options

Les jeunes ont exprimé le besoin de recevoir des informations équilibrées qui font ressortir à la fois les aspects positifs de la sexualité et des relations et la prévention des effets négatifs possibles. Les participants des groupes thématiques ont aussi mentionné le besoin d'informations pouvant les aider à prendre des décisions éclairées, au lieu d'instructions rigides qui dictent leurs décisions.

« Nous voulons pas de situations comme [l'enseignante dans le film Méchantes Ados qui disait] : "Ne couchez pas parce que sinon vous allez tomber enceinte et mourir". »

Thème n° 7: Inclusivité

Les jeunes ont parlé de l'importance de recevoir des informations qui n'excluent personne. L'inclusivité consiste à s'assurer qu'aucun jeune, peu importe son identité de genre ou son orientation sexuelle, ne soit privé d'informations sur différents sujets. Les jeunes reconnaissaient que les lacunes dans leur apprentissage étaient souvent liées à l'exclusion de certaines populations, en particulier les jeunes LGBTQ2S+.

« L'homosexualité : tous ses aspects devraient être abordés par les enseignants. »

Thème n° 8: Aspects sociaux et émotionnels

Les jeunes ont dit vouloir discuter d'un vaste éventail de sujets en plus de la procréation et de la biologie, notamment les aspects sociaux et émotionnels du sexe et des relations.

« Je pense qu'il est plus important d'apprendre ce qu'est une relation saine que de connaître l'endroit exact où le sperme est créé dans les testicules. »

Thème n° 9 : Des informations actuelles, pertinentes et pratiques

Les jeunes ont mentionné le besoin d'avoir des informations sur la santé sexuelle qui soient actuelles, pertinentes, qui s'appliquent à leur vie et auxquelles ils peuvent s'identifier. Ces jeunes voulaient notamment acquérir des habiletés pratiques et recevoir des informations adaptées à leur stade de développement.

« Je pense que [l'éducation à la santé sexuelle] doit être médicalement exacte. C'est un aspect très, très important. »

Thème n° 10 : Ressources et possibilités d'apprentissage continu

Les jeunes ont dit qu'ils aimeraient que leur éducation à la santé sexuelle leur soit donnée sur un plus grand nombre de classes, étalées sur une plus longue période, et qu'elle inclue en permanence des possibilités d'accès aux ressources et aux services locaux.

« Enfin, je ne sais pas combien d'informations je peux avaler en un après-midi, mais ce n'est certainement pas assez à mon avis »

Analyse & Conséquences

Les constatations de l'étude contribuent aux connaissances et à la compréhension actuelles d'une bonne éducation à la santé sexuelle générale au Canada, et elles fournissent des preuves à l'appui de stratégies pour améliorer les expériences d'apprentissage des jeunes dans tout le pays.



Elles font ressortir l'importance que les jeunes aient accès en permanence à des occasions d'apprentissage sur divers sujets liés à la sexualité et aux relations saines, et qu'ils reçoivent aussi des informations sur les ressources et les services de proximité qui répondent à leurs différents besoins. De plus, les constatations de l'étude montrent l'importance du contexte dans l'éducation des jeunes, notamment les différentes sources d'information, les influences sociales et le besoin d'environnements d'apprentissage plus sûrs. Dans l'ensemble, ces constatations démontrent que les jeunes peuvent fournir de précieuses indications sur leurs expériences d'éducation à la santé sexuelle, et que ces indications peuvent constituer une feuille de route pour améliorer les curriculums d'éducation à la santé sexuelle et leur mise en œuvre.



Référence (texte intégral de l'article) :

Laverty, E. K., Noble, S.M., Pucci, A., & MacLean, R. E. D. (2021). Let's talk about Sexual Health Education: Youth Perspectives on Their Learning Experiences in Canada. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 30(1), 26-38.